



GUÍA DIDÁCTICA

PANTALLAS NO AMIGAS

TALLER JÓVENES

1. INTRODUCCIÓN

El Consello de Muros ha elaborado este material destinado a la sensibilización e información en Igualdad de Oportunidades y dirigido al alumnado de Bachillerato y jóvenes.

La finalidad de este material, inserto en un programa de nueve píldoras / talleres (3 por grupo de edad, primaria, ESO y bachillerato - jóvenes) es facilitar al profesorado, padres, madres, tutores/as y los propios chicos y chicas una serie de propuestas didácticas que faciliten una mejor comprensión de distintos aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades.

En esta píldora / taller nos centraremos en el ciberacoso y los peligros de las redes sociales. Nos encontramos con una nueva vía a través de la cual las parejas pueden ejercer control, siendo estos medios un facilitador para que los agresores puedan llegar a sus víctimas sin tener contacto directo, haciendo uso del anonimato, y añadiendo dificultades para finalizar una relación de pareja.

Como documento base para el desarrollo de los contenidos hemos utilizado la publicación de la Delegación del Gobierno para la Violencia De Género “El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento”.

2. DESTINATARIOS/AS

El taller se dirige al alumnado de bachillerato, aunque se puede trabajar con jóvenes de cualquier edad con pequeñas adaptaciones.

3. OBJETIVOS

- Concienciar sobre las nuevas formas de ejercer la violencia de género entre la población joven.
- Ayudar a detectar y prevenir la violencia de género en las redes sociales entre la población juvenil y adolescente.
- Informar de las actuaciones que pueden considerarse ciberacoso y/o cibercontrol.



- Posibilitar la detección de estas formas de violencia y frenar cualquier forma de comunicación que suponga ciberacoso y/o cibercontrol.
- Conocer la legislación y los delitos en que se incurre a través del ejercicio de estas formas de violencia de género.
- Facilitar recursos para detectar, actuar y prevenir.

4. CONTENIDOS

- Violencia de género digital
- Pautas para reconocer situaciones de cibercontrol
- Protección de la privacidad
- Redes sociales
- Un montón de palabrejas: sexting, stalking, grooming, etc.
- Hablemos de sexting
- Cómo detectar que alguien cercano sufre ciberacoso

5. METODOLOGÍA

Se incluyen 4 tipos de materiales en este taller:

- Una guía didáctica
- Presentación contenidos en PDF
- Vídeos
- Cuestionarios interactivos
- Material para publicaciones en redes sociales

La secuencia de actividades de esta guía obedece a un orden lógico de la temática tratada; no obstante, se pueden adaptar las actividades según los intereses y necesidades.

El contenido puede ser autoadministrado por el/la adolescente para lo cual, aunque es interesante que comience por la presentación en PDF, puede acceder a los mismos de manera no secuencial, verlos todos o sólo en parte.

Si se plantea como una actividad a realizar en familia, consideramos interesante seguir el guión de la presentación (aunque no necesariamente hay que utilizar el documento pudiendo hacerlo de forma oral o mediante vídeos seleccionados).

En grupos / clases (lo ideal 10-15 participantes) el/la docente o monitor/a debe favorecer la discusión grupal y partir de las experiencias propias de los/adolescentes, siguiendo a través del aprendizaje cooperativo, la actividad y la simulación de situaciones interpersonales, utilizando diferentes agrupamientos.



El/la docente puede moderar las sesiones, facilitar ejemplos para familiarizar al alumnado con las actividades, orientar en la búsqueda de soluciones, realizar modelado, actuar como guía, etc.

6. TEMPORALIZACIÓN

El contenido, vídeos y actividades se puede visualizar de manera personal en no más de 20'. Si se realiza en familia / grupo / clase la duración se puede adaptar perfectamente a una sesión de 55' aunque dependerá de la profundidad que se quiera dar y el nivel de interacción de los/las participantes, pudiendo ser necesario dos sesiones.

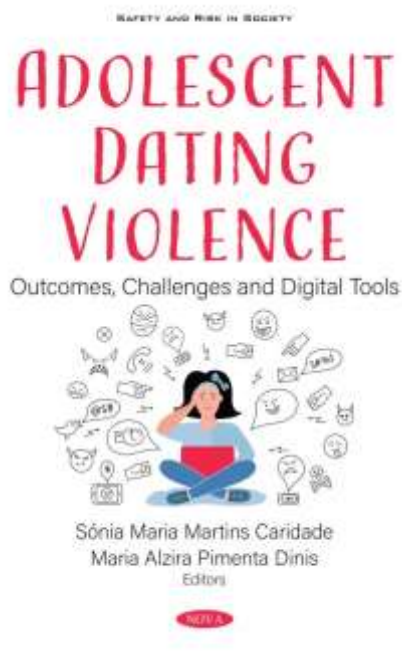
7. ACTIVIDADES ADICIONALES

Para realizar en grupo y como complemento de la actividad principal se propone:

- “Lluvia de Ideas” Se hará entre todos/as una “lluvia de ideas” con términos que los/as jóvenes asocian a las palabras ciberacoso y violencia de género digital. A continuación, en grupos elaboraran una definición de cada concepto utilizando las palabras de la lluvia de ideas. Con esto se podrá valorar las opiniones y aclararemos los conceptos que sean necesarios.
- Rol playing, donde en parejas, se representen los roles de acosador/a y víctima. Después se iniciaría un diálogo sobre lo que han visto, como se siente los distintos personajes, cómo detectarlo y cómo evitarlo.



- Para hacer un cine fórum: Cyberbully (2015)



Para ampliar y reflexionar:

- Libro: Adolescent Dating Violence: Outcomes, Challenges and Digital Tools. Martins; S. Pimenta M. (2020) Editorial Nova

En inglés: violencia en el noviazgo adolescente: resultados, desafíos y herramientas digitales resume la última discusión sobre los desafíos en la violencia en el noviazgo adolescente y el abuso en el noviazgo digital, enfatizando la influencia de las herramientas digitales y buscando identificar similitudes y diferencias entre los tipos de abuso.

ISBN: 978-1-53617-479-3

8. CÓMO EVALUARLO.

En los contenidos se han incluido cuestionarios para ser autoadministrado, en grupo se puede evaluar según nivel de participación y su comprensión de los contenidos.

9. AMPLIAR INFORMACIÓN

Hay múltiples fuentes y referencias, pero recomendamos:

- Estudio de la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género [“El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento”](#)



- [Guía S.O.S contra el grooming](#). Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación
- [La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales](#). Gobierno Vasco.
- Verdejo Espinosa, M^a Ángeles, [Ciberacoso y violencia de género en redes sociales. Análisis y herramientas de prevención](#), Universidad Internacional de Andalucía, Servicio de Publicaciones.
- [El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: Un riesgo en la sociedad de la información y el conocimiento](#). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- [Si me quieres, no lo hagas público en Internet](#). Prevenir la violencia de género en las redes sociales, en Educando en igualdad. Escuela. Nº 3, noviembre de 2015. Herramientas de trabajo para el profesorado.
- [Mi novio me controla... lo normal](#), web de la psicóloga Lanire Estébanez.