



GUÍA DIDÁCTICA

E TI, QUE SABES FACER?

1. INTRODUCCIÓN

O Concello de Muros elaborou este material destinado á sensibilización e información en Igualdade de Oportunidades dirixido ao alumnado de Primaria.

A finalidade deste material, incluído nun programa de nove pímulas formativas / obradoiros (3 por grupo de idade; primaria, ESO e bacharelato – mozos e mozas) é facilitar ao profesorado, pais, nais, titores/as e aos propios mozos e mozas unha serie de propostas didácticas que faciliten unha mellor comprensión de distintos aspectos relacionados coa igualdade de oportunidades.

Nesta pímula / obradoiro centrámonos primordialmente no papel dos estereotipos de xénero e a súa influencia en todas as áreas da vida. Deste xeito, partimos deste concepto, ampliándoo a outros aspectos aos que os nenos e nenas xa se teñen enfrontado ou que están a afrontar, por exemplo, que profesións queren exercer, o tipo de actividade física que realizan, os xoguetes que utilizan ou as tarefas domésticas que fan no fogar. A finalidade, é facer partícipe ao alumnado das desigualdades que xorden debido aos estereotipos e darlles a oportunidade e a liberdade de elixir o que queren ser ou facer, sen importar o xénero.

Nas idades que comprenden o curso de primaria, estanse fraguando coñecementos, crenzas e valores sobre eles/elas mesmos/as, a súa contorna próxima e o que absorben da propia sociedade, polo que é unha etapa esencial á hora de influír na forma na que desenvolven a igualdade de xénero.

2. DESTINATARIOS/AS

O obradoiro está dirixido ao alumnado de 5º e 6º de Primaria (10 – 11 anos).

3. OBXECTIVOS

- Ensinar o concepto de estereotipo de xénero.
- Concienciar sobre a influencia que teñen en todos os ámbitos da vida.
- Planear áreas concretas nas que eles e elas poidan estar experimentando os estereotipos de xénero: deporte, profesións, xoguetes e tarefas domésticas.
- Reflexionar sobre a liberdade que debemos ter todos e todas á hora de



decidir como ser e que facer, independentemente do noso xénero.

4. CONTIDOS

- Que son os estereotipos de xénero?
- Como inflúen en nós?
- Os estereotipos de xénero nas profesións
- Os estereotipos de xénero no deporte
- Os estereotipos de xénero nos xoguetes
- Os estereotipos de xénero nas tarefas domésticas

5. METODOLOXÍA

Inclúense 4 tipos de materiais neste obradoiro:

- Unha guía didáctica
- Presentación de contidos en PDF
- Vídeos
- Cuestionarios interactivos
- Material para publicacións nas redes sociais

A secuencia de actividades desta guía obedece a unha orde lóxica da temática tratada; non obstante, pódense adaptar as actividades segundo os intereses e necesidades.

O contido pode ser autoadministrado polo neno/a aínda que debido á idade, recoméndase supervisión para o uso axeitado dos materiais. Pódese acceder aos mesmos de maneira non secuencial, velos todos ou só en parte.

Se se concibe como unha actividade a realizar en familia, consideramos interesante seguir o guiión da presentación (aínda que non é preciso empregar o documento xa que se pode facer de forma oral ou mediante vídeos seleccionados).

En grupos / aulas (o ideal 10-15 participantes) o profesorado e o/a monitor/a debe favorecer o debate en grupo e partir das experiencias propias dos mozos e mozas, seguindo a través da aprendizaxe cooperativa, a actividade e a simulación de situacións interpersoais, empregando diferentes agrupamentos.

O/a profesor/a pode moderar as sesións, facilitar exemplos para familiarizar ao alumnado coas actividades, orientar na procura de solucións, modelar, actuar como guía, etc.



6. PLANIFICACIÓN

O contido, vídeos e actividades pódense ver de forma persoal nun tempo máximo de 20'. De realizarse en familia / grupo / aula, a duración pódese adaptar perfectamente a unha sesión de 55' aínda que dependerá da profundidade que se queira dar e do nivel de interacción dos e das participantes, podendo ser necesarias dúas sesións.

7. ACTIVIDADES ADICIONAIS

Para realizar en grupo e como complemento da actividade principal propónse:

- Dinámica para realizar en grupos: para as profesións, pódese planear unha actividade na que os/as participantes elixan a profesión que prefiren, a través de diferentes disfraces. Posteriormente, analízase que profesións escolleron os nenos e que profesións escolleron as nenas, e invítase a reflexionar sobre esas eleccións, chegando a unha conclusión común na que todos e todas poidan escoller o ámbito laboral no que queira traballar, independentemente do seu xénero.
- Dinámica para realizar en grupos: no caso dos xoguetes e partindo dos contidos expostos na presentación, despois de ver o exemplo do catálogo, pódese pasar a realizar, de forma conxunta, un novo catálogo que os nenos e nenas, con recortes de revistas e fotografías, creen eles/elas mesmos/as, fomentando a liberdade para elixir os xoguetes que máis lles gusten.
- Dinámica para realizar en grupos: o/a monitor/a ou os docentes len en voz alta o conto empregando na presentación para traballar as tarefas domésticas. Posteriormente, crea pequenos grupos para debater as preguntas que se expoñen para reflexionar. A continuación, faise un xogo de dramatización no que os nenos e as nenas, adquiren o papel dun dos personaxes do conto e propoñan e desempeñen unha repartición máis equitativa das tarefas domésticas.

8. COMO AVALIALO

Nos contidos incluíronse cuestionarios para ser autoadministrados, en grupo pódese avaliar segundo o nivel de participación e a comprensión dos contidos.

9. AMPLIAR INFORMACIÓN

- Cuentos para coeducar en igualdade. <https://www.inmujer.gob.es/servRecursos/formacion/materiales/cuentosCoeducar.htm>
- 28 cuentos para educar en igualdade. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en->

MUROS pola Igualdade



[casa/lectura-libros-ninos/cuentos-para-educar-en-la-igualdad/](#)

- Juguetes para la igualdad <https://rejuega.com/juegos-juguetes/juguetes-para-crecer/juguetes-para-la-igualdad-juguetes-para-ser-lo-que-quieran-ser/>
- Corto *Por el principio:*
https://www.youtube.com/watch?time_continue=453&v=eM4Ph4iSMgo&feature=emb_logo