



# GUÍA DIDÁCTICA

Y TÚ, ¿QUÉ SABES HACER?

## 1. INTRODUCCIÓN.

El Concello de Muros, ha elaborado este material destinado a la sensibilización e información en Igualdad de Oportunidades y dirigido al alumnado de Educación Primaria.

La finalidad de este material, formado por nueve píldoras / talleres (3 por grupo de edad, primaria, ESO y bachillerato - jóvenes) es facilitar al profesorado, padres, madres, tutores/as y los propios chicos y chicas una serie de propuestas didácticas que faciliten una mejor comprensión de distintos aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades.

En esta píldora / taller nos centraremos primordialmente en el papel de los estereotipos de género y su influencia en todas las áreas de la vida. De esta manera, se parte de este concepto, ampliado hacia otros aspectos a los que ya los niños y niñas se han o se están enfrentando, tales como qué profesiones quieren ejercer, el tipo de actividad física que realizan, los juguetes que utilizan o las tareas domésticas que hacen en el hogar. La finalidad, es hacer partícipes a los alumnos y alumnas de las desigualdades que parten a raíz de los estereotipos y darles la oportunidad y la libertad de elegir todo aquello que quieren ser o hacer, sin importar el género.

En las edades que comprenden el curso de primaria, se están forjando conocimientos, creencias y valores sobre ellos mismos, su entorno cercano y lo que absorben de la propia sociedad, por lo que es una etapa esencial a la hora de influir en la forma en la que desarrollan la igualdad de género.

## 2. DESTINATARIOS/AS

El taller se dirige al alumnado de la 5º y 6º de Primaria (10 – 11 años).

## 3. OBJETIVOS

- Enseñar el concepto de estereotipo de género.
- Concienciar sobre la influencia que tiene en todos los ámbitos de la vida.
- Plantear áreas concretas en las cuales ellos y ellas pueden estar experimentando los estereotipos de género: deporte, profesiones, juguetes y tareas domésticas.



- Reflexionar sobre la libertad que debemos tener todos y todas a la hora de decidir cómo ser y qué hacer, independientemente de nuestro género.

## 4. CONTENIDOS:

- ¿Qué son los estereotipos de género?
- ¿Cómo influyen en nosotros y nosotras?
- Los estereotipos de género en las profesiones.
- Los estereotipos de género en el deporte.
- Los estereotipos de género en los juguetes.
- Los estereotipos de género en las tareas domésticas

## 5. METODOLOGÍA:

Se incluyen 4 tipos de materiales en este taller:

- Una guía didáctica.
- Presentación contenidos en PDF.
- Vídeos.
- Cuestionarios interactivos
- Material para publicaciones en redes sociales.

La secuencia de actividades de esta guía obedece a un orden lógico de la temática tratada; no obstante, se pueden adaptar las actividades según los intereses y necesidades.

El contenido puede ser autoadministrado por el/la niño/a aunque debido a la edad, se recomienda supervisión para el uso adecuado de los materiales. Se puede acceder a los mismos de manera no secuencial, verlos todos o sólo en parte.

Si se plantea como una actividad a realizar en familia, consideramos interesante seguir el guion de la presentación (aunque no necesariamente hay que utilizar el documento pudiendo hacerlo de forma oral o mediante vídeos seleccionados).

En grupos / clases (lo ideal 10-15 participantes) monitor/a debe favorecer la participación partiendo de las experiencias y conocimientos propios de alumno/a.

El/la docente puede moderar las sesiones, facilitar ejemplos para familiarizar a los/as alumnos/as con las actividades, orientar en la búsqueda de soluciones, realizar modelado, actuar como guía, etc.

## 6. TEMPORALIZACIÓN.

El contenido, vídeos y actividades se puede visualizar de manera personal en no más de 15'. Si se realiza en familia / grupo / clase la duración se puede adaptar perfectamente a una sesión de 55' aunque dependerá de la profundidad que se



quiera dar y el nivel de interacción de los/las participantes, pudiendo ser necesario dos sesiones.

## 7. ACTIVIDADES ADICIONALES

Para realizar en grupo y como complemento de la actividad principal se propone:

- Dinámica para realizar en grupos: para las profesiones, se puede plantear una actividad en la que los y las participantes, elijan la profesión que prefieran, a través de diferentes disfraces. Posteriormente, se analiza qué profesiones han elegido los niños y cuáles las niñas, y se invita a reflexionar sobre ello, planteando una conclusión común en la que todos y todas puedan escoger el ámbito laboral en el que se quieran desarrollar, independientemente de su género.
- Dinámica para realizar en grupos: en el caso de los juguetes y partiendo de los contenidos expuestos en la presentación, después de ver el ejemplo del catálogo, se puede pasar a realizar, de forma conjunta, un catálogo en el que los niños y niñas, con recortes de revistas y fotografías, creen el suyo propio, fomentando la libertad para elegir los juguetes que más les gusten.
- Dinámica para realizar en grupos: el/la monitor/a o docente lee en voz alta el cuento utilizado en la presentación para trabajar las tareas domésticas. Posteriormente, crea mini-grupos es los que debatir las preguntas que se plantean para reflexionar. A continuación, se hace un juego de role-playing en el que los y las niñas, adquieren el papel de uno de los caracteres del cuento y proponen y desempeñan una repartición más equitativa de las tareas domésticas.

## 8. CÓMO EVALUARLO.

En los contenidos se han incluido cuestionarios para ser autoadministrado, en grupo se puede evaluar según nivel de participación y su comprensión de los contenidos.

## 9. AMPLIAR INFORMACIÓN

- Cuentos para coeducar en igualdad.  
<https://www.inmujer.gob.es/servRecursos/formacion/materiales/cuentosCoeducar.htm>
- 28 cuentos para educar en igualdad. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/lectura-libros-ninos/cuentos-para-educar-en-la-igualdad/>
- Juguetes para la igualdad <https://rejuega.com/juegos-juguetes/juguetes-para-crecer/juguetes-para-la-igualdad-juguetes-para-ser-lo-que-quieran-ser/>
- Corto *Por el principio*:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=453&v=eM4Ph4iSMgo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=453&v=eM4Ph4iSMgo&feature=emb_logo)